

Philippe GUILLOT

**PRÉPARATION AU CONCOURS
DE CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION**

SOCIOLOGIE

PLAN DU COURS ET BIBLIOGRAPHIE

**UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES MAÎTRES**

2008

Sociologie, ouvrages de base :

- Collectif (1997), *Sciences sociales*, Sirey, collection « Aide-mémoire », 349 p.
- *Idem* (2002), 412 p.
- *Idem* (2004), 443 p.
- Collectif (1993), *Sociologie basique*, Nathan, collection « Basique », 256 p.
- COSTER Michel de (avec la collaboration de Bernadette Bawin-Legros) (1996), *Introduction à la sociologie*, De Boeck Université, collection « Ouvertures sociologiques » (1^{re} édition : 1992), 290 p.
- DUBET François (2005), « Les places de la sociologie dans les sciences sociales », *Cahiers français*, mai-juin, n° 326, p. [téléchargeable : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/revues-collections/cahiers-francais/articles/326-dubet.pdf>].
- FERRÉOL Gilles (sous la direction de) (2004), *Sociologie. Cours, méthodes, applications*, Bréal, collection « Grand amphî », 2004, 399 p.
- FERRÉOL Gilles et NORECK Jean-Pierre (1990), *Introduction à la sociologie*, Armand Colin, collection « Cursus / Sociologie » (1^{re} édition : 1989), 191 p.
- *Idem* (1993), 192 p.
- *Idem* (1996).
- *Idem* (2000).
- *Idem* (2003).
- GIACOBBI Michèle et ROUX Jean-Pierre (1990), *Initiation à la sociologie. Les grands thèmes, la méthode, les grands sociologues*, Hatier, collection « Janine Brémont », 305 p.
- *Idem* (1996).
- JAYAT Marc (2000), *Introduction à la sociologie*, Hachette, « Crescendo », 190 p.
- MENDRAS Henri (1989), *Éléments de sociologie*, Armand Colin, collection « U / Sociologie », (1^{re} édition : 1967), 248 p.
- *Idem* (1996).
- *Idem* (2003), 272 p.
- MONTOUSSÉ Marc et RENOARD Gilles (1997), *100 fiches pour comprendre la sociologie*, Bréal, collection « 1^{er} cycle universitaire / Classes préparatoires aux grandes écoles commerciales », 234 p.
- *Idem*, avec Sandrine GARCIA, 2004, 240 p.
- MORIN Jean-Michel (1996), *Précis de sociologie*, Nathan, collection « Repères pratiques », 160 p.
- *Idem*, 2004.
- TEULON Frédéric (1996), *Sociologie et histoire sociale*, Presses universitaires de France, collection « Major », 274 p.

Dictionnaires :

- AKOUN André et ANSART Pierre (sous la direction de) (1999), *Dictionnaire de sociologie*, Le Robert / Le Seuil, 603 p.
- BOUDON Raymond et BOURRICAUD François (1990), *Dictionnaire critique de la sociologie*, Presses universitaires de France, 714 p.
- ÉTIENNE Jean (sous la direction de) (1996), *Dictionnaire de sociologie*, Hatier, collection « Initial », 252 p.
- *Idem*, 2001, 352 p.
- FERRÉOL Gilles (sous la direction de) (1991), *Dictionnaire de sociologie*, Armand Colin, collection « Cursus / Sociologie », 300 p.
- *Idem* (1995), 315 p.
- *Idem* (2002), collection « Dictionnaire », 246 p.
- FERRÉOL Gilles (1995), *Vocabulaire de la sociologie*, Presses universitaires de France, collection « Que sais-je ? », 128 p.

La pensée sociologique :

- ANSART Pierre (1990), **Les Sociologies contemporaines**, Le Seuil, collection « Points / Essais », 342 p.
- BERTHELOT Jean-Michel (sous la direction de) (2003), **La Sociologie française contemporaine**, Presses universitaires de France, collection « Quadrige / Manuels » (1^{re} édition : 2000), 274 p.
- CABIN Philippe et DORTIER Jean-François (sous la direction de) (2000), **La Sociologie. Histoire et idées**, Sciences humaines, 362 p.
- Collectif (1991), **La Sociologie en France**, La Découverte, collection « Repères » (1^{re} édition : 1988), 127 p.
- CORCUFF Philippe (1995), **Les Nouvelles Sociologies. La réalité sociale en construction**, Nathan, collection « 128 », 126 p.
- CUITIN Charles-Henry et GRESLE François (1992), **Histoire de la sociologie**, La Découverte, collection « Repères » :
 - tome 1 : *Avant 1918*, 122 p. ;
 - tome 2 : *Depuis 1918*, 124 p.
- DELAS Jean-Pierre et MILLY Bruno (1997), **Histoire des pensées sociologiques**, Sirey, collection « Synthèse + », 327 p.
- DEVINANT Annie (1999), **Les Grands Courants de la pensée sociologique par les textes**, Hachette, collection « Les Fondamentaux / Sociologie » :
 - tome 1 : 159 p.
 - tome 2 : 159 p.
- ÉTIENNE Jean et MENDRAS Henri (2003), **Les Grands Thèmes de la sociologie par les grands sociologues**, Armand Colin, collection « U / Sociologie » (1^{re} édition : 1999), 256 p.
- GUILLOT Philippe (sous la direction de) (1995), **La Pensée économique et sociologique par les textes. 135 textes courts pour aller à l'essentiel en enseignement de spécialité de sciences économiques et sociales**, IUFM de la Réunion, 124 p.
- *Idem* (1996), 133 p.
[version téléchargeable (1999, 62 p.), comme d'autres travaux, à partir du site personnel de l'auteur : <http://ph.quillot.site.voila.fr/>].
- LALLEMENT Michel, **Histoire des idées sociologiques**, Nathan, collection « Circa » :
 - tome 1 : *Des origines à Weber*, 1993, 256 p. ;
 - tome 2 : *De Parsons aux contemporains*, 1994, 254 p.

Sur l'école :

- BARRÈRE Anne et SEMBEL Nicolas (1998), **Sociologie de l'éducation**, Nathan, collection « Éducation en poche », 128 p.
- *Idem*, 1999.
- DUBET François (2004), **L'École des chances. Qu'est-ce qu'une école juste ?**, Le Seuil, collection « La République des idées », 95 p.
- DURU-BELLAT Marie et VAN ZANTEN Agnès (1999), **Sociologie de l'école**, Armand Colin, collection « U / Sociologie » (1^{re} édition : 1992), 252 p.
- FORESTIER Christian, THÉLOT Claude et ÉMIN Jean-Claude (2007), **Que vaut l'enseignement en France ? Les conclusions du Haut Conseil de l'évaluation de l'école**, Stock.
- PAOLI Paul-François et SEKSIG Alain (sous la direction de) (2006), **L'École face à l'obscurantisme religieux. 20 personnalités commentent un rapport choc de l'Éducation nationale**, Max Milo, collection « Mad Max Milo », 377 p.
- TROGER Vincent (2005), « La sociologie de l'éducation en France », *Sciences humaines*, n° 161, juin, p. 62-65.
- VAN ZANTEN Agnès (sous la direction de) (2000), **L'École : l'état des savoirs**, La Découverte, collection « Textes à l'appui / L'État des savoirs », 420 p.

L'école et les familles

Plan du cours

I. Une école pour tous ?

- A. La démocratisation : mythe ou réalité ?
- B. La réussite pour tous ?
 - 1. L'influence de l'origine sociale
 - 2. Les autres variables
 - 2.1. La famille
 - 2.2. Le premier degré
 - 2.3. L'âge
 - 2.4. Le sexe

II. Des chances scolaires inégales : pourquoi ?

- A. Les explications « macrosociologiques »
 - 1. Les approches déterministes
 - 1.1. La piste culturaliste
 - 1.2. L'« économisme » de l'interprétation marxiste
 - 1.3. La logique de Bourdieu et Passeron
 - 2. Les approches individualistes
 - 2.1. L'individualisme méthodologique de Boudon
 - 2.2. Le renouveau des analyses microsociologiques
 - 2.2.1. Bernard Lahire
 - 2.2.2. François Dubet
- B. Les facteurs propres au système éducatif

Ouvrages de base :

- BOUDON Raymond (1994), **L'Inégalité des chances**. *La mobilité sociale dans les sociétés industrielles*, Hachette, collection « Pluriel » (1^{re} édition : 1973), 398 p.
- BOURDIEU Pierre & PASSERON Jean-Claude (1971), **Les Héritiers**. *Les étudiants et la culture*, Minuit, collection « Le Sens commun » (1^{re} édition : 1964), 189 p.
- BOURDIEU Pierre & PASSERON Jean-Claude (1987), **La Reproduction**. *Éléments pour une théorie du système d'enseignement*, Minuit, collection « Le Sens commun » (1^{re} édition : 1970), 281 p.
- DUBET François (sous la direction de) (1997), **École, familles : le malentendu**, Textuel, 167 p.
- DURU-BELLAT Marie et MINGAT Alain (1993), **Pour une approche analytique du fonctionnement du système éducatif**, Presses universitaires de France, collection « L'Éducateur », 192 p.
- ESTABLET Roger (1987), **L'École est-elle rentable ?**, PUF, collection « Pédagogie d'aujourd'hui », 1987, 239 p. (= *)
- LAHIRE Bernard (1995), **Tableaux de familles**. *Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires*, Le Seuil / Gallimard, collection « Hautes Études », 301 p.
- THÉLOT Claude & VALLET Louis-André (2000), « La réduction des inégalités sociales devant l'école depuis le début du siècle », *Économie et statistique*, n° 334, p. 3-32
[téléchargeable : http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/es334a.pdf].

Pour approfondir :

- ALBOUY Valérie & WANECQ Thomas (2003), « Les inégalités sociales d'accès aux grandes écoles », *Économie et statistique*, n° 361, p. 27-52
[téléchargeable : http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/es361b.pdf].
- BARRÈRE Anne (2002), **Les Enseignants au travail**. *Routines incertaines*, L'Harmattan, collection « Savoir et formation », 304 p.
- BARRÈRE Anne (2003), **Travailler à l'école**. *Que font les élèves et les enseignants du secondaire ?*, Presses universitaires de Rennes, 201 p.
- BAUDELLOT Christian & ESTABLET Roger (1993), **Allez les filles !**, Le Seuil, collection « Points / Actuels », 247 p.
- BAUDELLOT Christian & ESTABLET Roger (1971), **L'École capitaliste en France**, Maspero, collection « Cahiers libres », 1971, 336 p.
- BAUTIER Élisabeth, CHARLOT Bernard et ROCHEX Jean-Yves (1993), **École et savoir dans les banlieues... et ailleurs**, Armand Colin, collection « Formation des enseignants / Enseigner », 253 p.
- BEAUD Stéphane (2002), **80 % au bac... et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire**, La Découverte, collection « Poche / Essais », 329 p.
- BERNSTEIN Basil (1986), **Langage et classes sociales**. *Codes socio-linguistiques et contrôle social*, traduction française, Minuit, collection « Le Sens commun » (1^{re} édition : 1960), 349 p.
- BOSCH Serge (2003), « Groupes sociaux ou classes sociales ? », *Cahiers français*, mai-juin, n° 314, p. 40-46 [téléchargeable : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/revues-collections/cahiers-francais/articles/314-bosc.pdf>].
- BOURDIEU Pierre (1992), **Questions de sociologie**, Minuit, collection « Documents » (1^{re} édition : 1980), 281 p.
- COLCANAP Peggy & FAIVRE Jean-Michel (sous la direction de) (2008), « École et familles », *Cahiers pédagogiques*, n° 465, septembre, p. 11-59 [documents complémentaires à télécharger sur : http://www.cahiers-pedagogiques.com/numero.php?id_article=3857].
- Collectif (2002), « Bourdieu, raisons et passions », *Le Monde*, 26 janvier, p. 15-20.
- Collectif (2002), « Pierre Bourdieu », *Idees*, n° 129, octobre, p. 4-39.
- DESROSIÈRES Alain & THÉVENOT Laurent (1992), **Les Catégories socioprofessionnelles**, La Découverte, collection « Repères » (1^{re} édition : 1988), 127 p.
- DREUX Guy (2002), « Pierre Bourdieu et l'école : entre méconnaissance et espérances », *Idees*, n° 129, octobre, p. 53-61.
- DUBET François & DURU-BELLAT Marie (2000), **L'Hypocrisie scolaire**. *Pour un collège enfin démocratique*, Le Seuil, collection « L'Épreuve des faits », 228 p.

- DUÉE Michel (2004), « L'impact du chômage des parents sur le devenir scolaire des enfants », INSEE [téléchargeable : http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/docs_doc_travail/g2004-06.pdf].
- DURU-BELLAT Marie & MINGAT Alain (1997), « La constitution de classes de niveau dans les collèges : les effets pervers d'une pratique à visée égalisatrice », *Revue française de sociologie*, n° 38/4, décembre, p. 511-535.
- DURU-BELLAT Marie (1990), *L'École des filles. Quelle formation pour quels rôles sociaux ?*, L'Harmattan, collection « Bibliothèque de l'éducation », 232 p.
- FORQUIN Jean-Claude (1989), *École et culture. Le point de vue des sociologues britanniques*, De Boeck Université, 247 p.
- GUILLOT Philippe (1993), « L'environnement socio-économique de cinq lycées de la Réunion », *Expressions*, n° 2, mai, p. 125-159 [téléchargeable : <http://www.reunion.iufm.fr/Dep/Sciences%20Economiques%20et%20Sociales/Pensee.pdf>].
- GUILLOT Philippe (1994), « L'environnement socio-économique de cinq lycées de la Réunion », nouvelle version, *Documents pour l'enseignement économique et social*, n° 95, mars, p. 83-104.
- GUILLOT Philippe (2004), « À la Réunion, une école de la réussite pour qui ? », *Expressions*, n° 23, novembre, p. 65-80 [téléchargeable : <http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/23/Guillot.pdf>].
- LEMARCHANT Clotilde (2004), « Familles et inégalités sociales », septembre-octobre, n° 322, p. 39-45 [téléchargeable : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/revues-collections/cahiers-francais/articles/322-lemarchant.pdf>].
- POULLAOUEC Tristan (2004), « Les familles ouvrières face au devenir de leurs enfants », *Économie et statistique*, n° 371, p. 3-22 [téléchargeable : http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/Es371a.pdf].
- RENAUT Alain (2008), « Enseignement et élitisme républicain », *Cahiers français*, janvier-février, n° 342, p. 63-67 [téléchargeable : http://www.ladocumentationfrancaise.fr/spip/IMG/pdf_342-renaut.pdf].
- TRONQUOY Philippe (sous la direction de) (2008), « Le système éducatif et ses enjeux », *Cahiers français*, mai-juin, n° 344.

La société, l'école et la violence

Plan du cours

I. État des lieux

- A. Une violence à définir
- B. Faits et chiffres
 - 1. Une comptabilisation problématique
 - 2. Une violence encore très modérée mais en hausse
 - 3. Exclusion et « ethnicité »
 - 31. Un premier degré encore épargné
 - 32. Le second degré en première ligne

II. Enjeux

- A. Un phénomène complexe
- B. L'absence de remède-miracle

Ouvrages de base :

- DEBARBIEUX Éric, **La Violence en milieu scolaire**, Éditions sociales françaises, collection « Actions sociales / Confrontations » :
 - volume 1 : *État des lieux*, 2001 (1^{re} édition : 1996), 180 p.
 - volume 2 (en collaboration) : *Le Désordre des choses*, 1999, 190 p.
 - volume 3 (avec Catherine BLAYA) : *Dix approches en Europe*, 2001, 200 p.
- DEBARBIEUX Éric (2006), **Violence à l'école : un défi mondial ?**, Armand Colin, collection « Sociétales », 315 p.
- DUPÂQUIER Jacques (1999), **La Violence en milieu scolaire**, Presses universitaires de France, collection « Éducation et formation / Enfants et adolescents en difficulté », 107 p.
- VERBA Daniel (sous la direction de) (1996), **Absentéisme et violence à l'école (Drôme-Ardèche, 1994)**, CDDP de Valence / CRDP de Grenoble, collection « Vie scolaire », 118 p.

Pour approfondir :

- BALLION Robert (1993), **Le Lycée, une cité à construire**, Hachette, collection « Pédagogies pour demain / Questions d'éducation », 239 p.
- CARON Jean-Claude (1999), **À l'école de la violence. Châtiments et sévices dans l'institution scolaire au XIX^e siècle**, Aubier, collection « Historique », 337 p.
- CARRA Cécile (sous la direction de) (2006), **Violences à l'école élémentaire. Approche quantitative et comparative (le cas du département du Nord)**, IUFM du Nord-Pas-de-Calais, collection « Rapport de recherche », 171 p. [téléchargeable : <http://www.lille.iufm.fr/IMG/pdf/violence.pdf>].
- CASANOVA Rémi (2000), **Prévenir et traiter la violence dans la classe**, Hatier, collection « Question d'école », 80 p.
- CHOQUET Marie, HASSLER Christine & MORIN Delphine (2003), **Les Conduites de violence auto-déclarées par les 12-18 ans**, Inserm, U 669, 52 p.
[téléchargeable : http://cpe.paris.iufm.fr/IMG/pdf/Les_conduites_de_violence_des_jeunes_.pdf].
- Collectif (1996), **L'Enfant et la violence. XI^e congrès national des rééducateurs de l'Éducation nationale (Perpignan, 7 au 10 juin 1995)**, FNAREN, collection « L'Erre », 107 p.
- Collectif (2000), **La Violence chez les adolescents : étude documentaire et corrélations**, rapport au Solliciteur général du Canada, 92 p.
[téléchargeable : http://ww2.ps-sp.gc.ca/publications/corrections/200004_Leschied_report_f.pdf].
- Collectif (1994), **La Violence à l'école**, IHESI / La Documentation française, collection « Les Cahiers de la sécurité intérieure », 343 p.
- Collectif (1998), « Violence : état des lieux », *Sciences humaines*, n° 89, décembre, p. 18-33.
- Collectif (2005), « Violences », *Sciences humaines*, hors-série n° 47, décembre 2004/février 2005, 94 p.
- DEBARBIEUX Éric (sous la direction de) (1998), « La violence à l'école : approches européennes », *Revue française de pédagogie*, n° 123, avril-juin, p. 5-91.
- DEBARBIEUX Éric (sous la direction de) (1990), **La Violence dans la classe**, Éditions sociales françaises, collection « Science de l'éducation », 170 p.
- DEFRANCE Bernard (1992), **La Violence à l'école**, Syros, collection « Alternatives », 138 p.
- DUBET François (1991), **Les Lycéens**, Le Seuil, collection « L'Épreuve des faits », 316 p.
- *Idem* (1992), collection « Points actuels », 410 p.
- DUBET François & MARTUCELLI Danilo (1996), **À l'école. Sociologie de l'expérience scolaire**, Le Seuil, collection « L'Épreuve des faits », 361 p.
- DUBET François & MARTUCELLI Danilo (1998), **Dans quelle société vivons-nous ?**, Le Seuil, collection « L'Épreuve des faits », 332 p.
- DURKHEIM Émile (1963), **L'Éducation morale**, Presses universitaires de France, collection « Bibliothèque de philosophie contemporaine », 242 p. (1^{re} édition : 1902).
- ESTRELA Maria Teresa & MARMOZ Louis (2006), **Indiscipline et violence à l'école**, L'Harmattan, collection « Éducatifs et sociétés », 246 p.

- FERRÉOL Gilles (1998), « Violence scolaire et projet d'établissement : les enseignements d'une monographie », *Expressions*, n° 12, décembre, p. 125-152
[téléchargeable : <http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/12/Ferreol.pdf>].
- FERRÉOL Gilles (1999), « La violence au collège : une étude de cas », *Documents pour l'enseignement économique et social (DEES)*, n° 118, décembre, p. 82-94.
- FLORO Michel, LÉVÊQUE Lionel, RATET Cécile et ROSELLO Chantal (2003), « Pratique de classe et gestion des conflits », *Expressions*, n° 21, décembre, p. 159-189
[téléchargeable : <http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/21/Floro.pdf>].
- GARCIA Sandrine & POUPEAU Franck (2000), « Violences à l'école, violence de l'école », *Le Monde diplomatique*, n° 559, octobre, p. 4-5.
[sur Internet : <http://www.monde-diplomatique.fr/2000/10/GARCIA/14409>].
- GENDREAU Joël (1999), *L'Adolescence et ses « rites » de passage*, Presses universitaires de Rennes, 110 p.
- GIRARD René (1987), *La Violence et le sacré*, Hachette, collection « Pluriel », 534 p.
- GUILLEMAIN Bernard (1990), « L'État et la violence », *Encyclopædia universalis, Symposium*, collection « Les Enjeux », volume 2, p. 1150-1156.
- GUILLOT Philippe (2002), « Violence à la Réunion », *Expressions*, n° 19, mai, p. 9-29
[téléchargeable : <http://www.reunion.iufm.fr/Recherche/Expressions/19/Guillot.pdf>].
- PADIS Marc-Olivier *et alii* (2000), « Délinquance juvénile, droit des mineurs et violences collectives », *Esprit*, n° 268, octobre, p. 72-173.
- PAQUIN Maryse *et alii* (2004), « La violence en milieu scolaire », *Éducation et francophonie*, n° XXXII-1, printemps, p. 1-340 [téléchargeable : <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=2>].
- REMY Bernard (2000), *La Délinquance à la Réunion. Approche géographique d'une situation dans un espace insulaire*, Université de la Réunion / L'Harmattan, 269 p.
- REMY Jean et VOYÉ Liliane (1981), *Ville, ordre social et violence. Formes spatiales et transactions sociales*, Presses universitaires de France, collection « Espace et liberté », 238 p.
- ROCHÉ Sébastien (2003), *En quête de sécurité. Causes de la délinquance et nouvelles réponses*, Armand Colin, collection « Sociétales », 336 p.
- TORIT Sylvie (2001), *Les Manifestations de violence*, Observatoire du développement de la Réunion, collection « Document ODR », 53 p.
- TRABAL Patrick (1997), *La Violence de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Une autre approche de la sociologie des sciences*, L'Harmattan, collection « Éducation et formation / Références », 292 p.
- TROGER Vincent (2006), « La violence scolaire », *Sciences humaines*, n° 172, juin.
- WIEVIORKA Michel (sous la direction de) (1999), *Violence en France*, Le Seuil, collection « L'Épreuve des faits », 344 p.

Reportage :

- BUREL Anouk *et alii* (2008), « École : la violence entre les lignes », *in Envoyé spécial*, 53'.

Films :

- BODET Patricia, BOURGEOIS Pierre et CARR-BROWN David (2005), *Chroniques de la violence ordinaire. Les mauvais garçons*.
- CANTET Laurent (2008), *Entre les murs*, palme d'or au Festival de Cannes, 2 heures 08, d'après le livre de François Bégaudeau paru sous le même titre chez Gallimard (1^{re} édition : 2006).

Sites Internet :

Observatoire national de la délinquance :

<http://www.inhes.interieur.gouv.fr/Observatoire-national-de-la-delinquance-6.html>

Observatoire européen de la violence scolaire : <http://www.obsviolence.com/>

L'intégration des populations immigrées

Plan du cours

I. De quoi parle-t-on ?

- A. Les immigrés
- B. L'intégration

II. Un processus d'intégration grippé ?

- A. Des institutions au service de l'intégration...
- B. ...en crise

Ouvrages de base :

- DEWITTE Philippe (sous la direction de) (1999), *Immigration et intégration. L'état des savoirs*, La Découverte, collection « Textes à l'appui / L'État des savoirs », 444 p.
- OBIN Jean-Pierre et OBIN-COULON Annette (1999), *Immigration et intégration*, Hachette, collection « Questions d'éducation », 128 p.

Pour approfondir :

- Collectif (1999), « Le destin des immigrés », *Sciences humaines*, n° 96, juillet, p. 16-33.
- Collectif (2004), « Intégration : la quadrature du cercle républicain », *Esprit*, n° 302, février, p. 32-99.
- Collectif (1996), « L'école et la question de l'immigration », *Revue française de pédagogie*, n° 117, décembre, p. 5-150 [téléchargeable : <http://www.inrp.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/RF117.pdf>].
- COSTA-LASCOUX Jacqueline (1996), « Immigration : de l'exil à l'exclusion », in *L'Exclusion : l'état des savoirs*, sous la direction de Serge Paugam, La Découverte, collection « Textes à l'appui ».
- CUCHE Denys (1996), *La Notion de culture dans les sciences sociales*, La Découverte, collection « Repères », 124 p.
- DELANNOI Gil (1999), *Sociologie de la nation. Fondements théoriques et expériences historiques*, Armand Colin, collection « Cursus / Sociologie », 192 p.
- FERRÉOL Gilles (1996), « Immigration et intégration nationale : quelques lectures », *Documents pour l'enseignement économique et social (DEES)*, n° 103, mars, p. 99-103.
- FRICKEY Alain, MURDOCH Jake & PRIMON Jean-Luc (2004), « Les jeunes issus de l'immigration. De l'enseignement supérieur au marché du travail », *Céreq, Bref*, n° 205, février, 4 p. [téléchargeable : <http://www.cereq.fr/pdf/b205.pdf>].
- GELLNER Ernest (1994), *Nations et nationalisme*, traduction française, Payot, collection « Bibliothèque historique », 208 p. (1^{re} édition : 1983).
- GUILLOT Philippe (1998), *Introduction à la sociologie politique*, Armand Colin, collection « Cursus / Sociologie », 192 p. (Voir plus particulièrement « Nation et nationalisme », pages 37 à 44).
- GUILLOT Philippe (2002), « Particularisme et unité d'une société plurielle : la Réunion », in *Rapport à autrui et personne citoyenne*, sous la direction de Gilles Ferréol, Presses universitaires du Septentrion, collection « Sciences sociales / Sociologie », pp. 235-262.
- GUILLOT Philippe (2002), *Science politique et société contemporaine. Direction de travail*, Centre national d'enseignement à distance, collection « CAPES de sciences économiques et sociales / Sociologie », 60 p. (Voir plus particulièrement « Nation et nationalisme », pages 15 à 18) [Téléchargeable : <http://ph.guilLOT.site.voila.fr/Publications/Sciencespo.pdf>].
- LANGOUËT Gabriel et LÉGER Alain (1991), « Les élèves d'origine étrangère en cycle d'observation. Affectations, réussite scolaire et orientation ultérieure : premier bilan et directions de recherche », Direction des études et de la prévision, *Document de Travail*, n° 398, décembre, pp. 89-101 [téléchargeable : <http://alain-leger.mageos.com/docs/cyclobs.pdf>].
- LÉGER Alain (1997), « Usage des statistiques de la DEP concernant les enfants de migrants », in France Aubert, Maryse Tripiet et François Vourc'h (éditeurs), *Jeunes issus de l'immigration. De l'école à l'emploi*, CIEMI / L'Harmattan, p. 45-60 [téléchargeable : <http://alain-leger.mageos.com/docs/migrants.pdf>].
- REKACEWICZ Philippe (2008), « Réfugiés au Sud, barrières au Nord », *Le Monde diplomatique*, n° 648, mars, pp. 14-15 [sur Internet : <http://www.monde-diplomatique.fr/2008/03/REKACEWICZ/15665>].
- SCHNAPPER Dominique (1994), *La Communauté des citoyens. Sur l'idée moderne de nation*, Gallimard, collection « NRF essais », 228 p.
- SCHNAPPER Dominique (1993), *La France de l'intégration. Sociologie de la nation en 1990*, Gallimard, collection « Bibliothèque des sciences humaines », 374 p.
- SCHNAPPER Dominique (1997), « Les processus de l'intégration en France », *Cahiers français*, n° 281, mai-juin.

- THÉRIAULT Joseph-Yvon (2004), « Intégration et exclusion », in **Sociologie**, sous la direction de Gilles Ferréol, collection « Grand Amphi / Sociologie », pp. 353-373.
- TRÉAN Claire (2002), « Immigrés : l'Europe entre accueil et rejet », *Le Monde / Dossiers et documents*, n° 312, septembre, 4 p.
- WEIL Patrick (2002), **Qu'est-ce qu'un Français ? Histoire de la nationalité française depuis la Révolution**, Grasset, 402 p.